

2018年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

学前教育专业技能考试大纲

(湖北省技能高考学前教育专业委员会制定)

一、考试性质

2018年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生的技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试，学前教育专业技能考试（含专业知识、技能操作），要求融入中职毕业生就业岗位群实用技能，应当具有一定的信度、效度和必要的区分度。

二、考试依据

(一) 依据中华人民共和国人力资源和社会保障部《国家职业技能标准》(人社厅发〔2009〕66号)，2009年5月25日公布施行。

职业名称：保育员

(1) 职业定义：在托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构中，辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员。

(2) 职业等级：初级（国家职业资格五级），职业编码：4-07-12-01。

(3) 职业能力特征：身体素质好，无传染性疾病，具有一定的语言表达能力和组织能力。

(二) 参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》（教职成厅函〔2014〕48号），2014年12月22日公布；中等职业学校学前教育专业课程教学大纲；《幼儿园教育指导纲要（试行）》，2001年9月起实施；《3-6岁儿童学习与发展指南》，2012年9月发布；《幼儿园工作规程》，2016年3月1日起施行。

1. 中等职业学校学前教育专业教学标准，专业代码：160100；

2. 中等职业学校幼儿卫生保健课程教学大纲；

3. 中等职业学校幼儿心理学课程教学大纲；

4. 中等职业学校幼儿教育课程教学大纲；

5. 中等职业学校幼儿园教育活动设计课程教学大纲。

(三) 执行中华人民共和国教育部《幼儿园教师专业标准（试行）》，（教师〔2012〕

1号)，2012年2月10日印发；《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》，教育部师范教育司、考试中心2011年7月发布。《中小学和幼儿园教师资格考试大纲（试行）》（面试部分），教育部师范教育司、考试中心2011年10月发布。

1. 专业理念与师德：职业理解与认知，对幼儿的态度与行为，幼儿保育和教育的态度与行为，个人修养与行为；

2. 专业知识：幼儿发展知识，幼儿保育和教育知识，通识知识；

3. 专业能力：环境的创设与利用，一日生活的组织与保育，游戏活动的支持和引领，教育活动的计划与实施等。

三、考试办法

学前教育专业技能考试分为专业知识和技能操作两部分，考试总分为490分。其中专业知识考试为150分，技能操作考试为340分。

学前教育专业知识考试形式为上机考试（简称：机考）。试题类型为判断题、单项选择题，题量为60小题，考试时间为40分钟，满分为150分。技能操作考试形式为现场展示，由四项必考项目组成，包括幼儿园教育案例分析、钢琴弹唱（儿歌弹唱、钢琴演奏）、舞蹈表演、命题画。考试时间为43分钟，满分为340分。

具体安排如下表：

类别	考试方式	项目内容		时间	分值	
专业知识	上机考试	1.幼儿卫生保健（40%） 2.幼儿心理（20%） 3.幼儿教育（20%） 4.幼儿园教育活动设计与实践（20%）		40分钟	150分	
技能操作	现场展示	必考项目	幼儿园教育案例分析	10分钟	100分	
			钢琴弹唱	儿歌弹唱	10分钟	50分
				钢琴演奏		30分
			舞蹈表演		3分钟	80分
命题画		20分钟	80分			

四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理的运用技能考试手段，在进行识记、理解、运用的测量过程中，注重专业知识考查与技能操作考核的有机联系，重点把握考生完成技能操作所必备的专业知识，以及中等职业学校毕业生就业岗位必需的基本素养，使技能考试的专业知识、技能操作内容，深度切入相应就业岗位的实用技能。

第一部分 专业知识考试内容与评分办法

一、专业知识考试内容

考试内容	考试范围	知识点及考试要求
1. 幼 儿 卫 生 保 健 (40%)	(1) 幼儿生理解剖特点及保育要点	①了解人体的基本形态、基本结构及人体基本的生理特征； ②掌握幼儿八大系统及感觉器官的生理解剖特点和相应的卫生保健措施； ③掌握幼儿园常见活动对幼儿各大系统和感觉器官进行保育的要求。
	(2) 幼儿的生长发育及健康评价	①了解幼儿生长发育的特点和一般规律； ②掌握幼儿生长发育的评价方法。
	(3) 幼儿营养与膳食卫生	①掌握营养学的基础知识； ②掌握幼儿膳食特点、配制原则及托幼机构饮食卫生要求。
	(4) 幼儿常见疾病及其预防	①了解幼儿常见疾病和传染病的症状； ②掌握幼儿常见病、寄生虫病的预防和护理技能； ③掌握幼儿传染病的流行环节和预防； ④掌握幼儿常见传染病的传播途径和护理技能。
	(5) 幼儿意外事故的预防和急救	①掌握幼儿园安全要求及安全教育内容； ②掌握幼儿意外事故预防措施和急救处理技能。
	(6) 幼儿的心理健康	①了解心理健康概念和幼儿心理健康的标志； ②了解维护和促进幼儿心理健康的措施； ③了解幼儿常见心理问题和身心疾病表现； ④掌握幼儿常见心理问题产生的原因和矫治。
	(7) 幼儿园的卫生保健制度	①掌握幼儿园各项保健制度； ②掌握各项卫生保健制度的要求。
	(8) 幼儿园的环境卫生	①了解幼儿园环境卫生所包含的内容及环境卫生的意义； ②了解幼儿园房舍、场地和设备的卫生要求。
2. 幼 儿 心 理 (20%)	(1) 心理学和幼儿心理学基本知识	①了解心理学的含义、心理现象的分类； ②掌握幼儿心理学的研究对象、任务及方法。
	(2) 幼儿认知的发展	①掌握幼儿认知特点和发展趋势，包括幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维和语言发展的特点及规律； ②应用幼儿认知发展相关知识分析教育现象，解决教育问题。

	(3) 幼儿情绪和情感的发展	①了解情绪和情感的概念、关系及作用； ②掌握幼儿情绪和情感特点及发展规律。
	(4) 幼儿的社会性发展	①了解社会性发展的相关知识； ②掌握依恋的类型、形成原因及早期依恋的作用； ③掌握幼儿同伴交往的特点、策略和对心理发展的重要作用； ④了解幼儿社会行为与道德的发展特点。
	(5) 幼儿个性的发展	①了解个性的概念和特征； ②掌握幼儿气质、性格、自我意识及性别化发展的年龄特征和发展趋势。
	(6) 幼儿的心理健康	①了解心理健康相关知识； ②掌握幼儿心理健康的标志及其影响因素； ③掌握促进幼儿心理健康的方法。
	(7) 科学的儿童观和教育观	①了解儿童发展和儿童教育的科学观念； ②掌握幼儿心理发展的特性。
3. 幼儿教育 (20%)	(1) 幼儿教育的产生和发展	①了解幼儿教育的发展历史； ②了解中外著名教育家的幼儿教育思想； ③理解幼儿教育的概念和意义。
	(2) 我国幼儿园教育的目标、任务和原则	①掌握幼儿园教育的目标、任务； ②掌握幼儿园教育的基本原则。
	(3) 幼儿园全面发展教育	①理解幼儿园全面发展教育的概念和意义； ②理解幼儿德育、智育、体育、美育的概念、目标、内容及实施途径。
	(4) 幼儿园教育的基本要素	①了解幼儿园教育的基本要素； ②理解幼儿园教师的职业特点及幼儿园教师的专业素养要求； ③掌握幼儿园环境创设的含义、幼儿园环境创设的原则及创设幼儿园环境时应注意的问题。
	(5) 幼儿园集体教学活动	①了解幼儿园集体教学活动的含义及特点； ②了解幼儿园集体教学活动的构成要素及教学原则； ③掌握幼儿园常用的教学手段和方法。
	(6) 幼儿园游戏	①掌握幼儿园游戏的概念、特点及教育价值； ②掌握幼儿园游戏的指导策略。
	(7) 幼儿园与小学的衔接	①了解幼小衔接工作的意义和任务； ②掌握幼小衔接工作的内容和方法。

	(8) 幼儿园与家庭、社区的合作	①了解幼儿园与家庭、社区合作的意义； ②理解并掌握幼儿园与家庭、社区合作的内容及途径。
4. 幼儿园教育活动设计与实践 (20%)	(1) 幼儿园教育活动的理论	①了解幼儿园教育活动的含义、类型及特点； ②理解幼儿园教育目标的结构体系； ③掌握实现幼儿园教育目标的途径。
	(2) 幼儿园教育活动设计的基本要素	①理解幼儿园教育活动设计的含义、原则和基本程序，掌握幼儿园教育活动常用的基本方法及运用要点； ②理解制定幼儿园教育活动目标、活动计划的依据和要求，掌握制定幼儿园教育活动的步骤及种类。
	(3) 幼儿园教育活动的内容与设计	①理解《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》等文件的精神； ②了解幼儿健康、语言、社会、科学（包括数学认知）、艺术（包括音乐和美术）领域的内容与要求，掌握幼儿园各年龄班五大领域活动的目标； ③掌握幼儿园五大领域活动的设计要求。 ④掌握组织幼儿园五大领域活动的常用方法。
	(4) 组织幼儿园教育活动的技能	①了解组织幼儿园教育活动的各类基本技能及运用要求，掌握教育技能的综合运用方法； ②掌握幼儿一日活动的主要环节及要求。

二、专业知识考试评分办法

专业知识考试试卷由判断题和单项选择题两大题型组成。考试时间为 40 分钟，总分 150 分。

判断题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。要求判断题干表述的正误，正确的请在括号中填入“√”，错误的请在括号中填入“X”，填错或不填的，不得分。

单项选择题共 30 小题，每题 3 分，共 90 分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选，不得分。

三、专业知识考试样题

专业知识考试由判断题和单项选择题两大题型组成，总分 150 分。（具体见下表）

题型	题量与分值	说明	示例
判断题	30 题×2 分 (共 60 分)	判断试题正误，正确打“√”，错误打“×”。	给幼儿滴眼药水时，把药液滴在眼珠正中。这种操作方法是否正确？（ ） 参考答案：（×）
单项选择题	30 题×3 分 (共 90 分)	从每道试题所给四个备选项中选出一个符合题意的答案。	幼儿园的“娃娃家”游戏属于（ ）。 A. 结构游戏 B. 表演游戏 C. 角色游戏 D. 智力游戏 参考答案：（C）

第二部分 技能操作考试内容与评分办法

一、必考项目“幼儿园教育案例分析”考试内容及要求

考试形式	① 本项考试为口试，试题为话题形式； ② 随机抽题，准备时间 5 分钟，答题时间 5 分钟，共计 10 分钟； ③ 以考生单向说话为主。
命题范围	① 职业理念与职业规范； ② 保育知识与能力； ③ 教育知识与运用。
考试要求	① 能正确理解问题、分析问题，观点明确，重点突出； ② 内容能体现正确的教育观、儿童观、职业观； ③ 语言表达准确、流畅，有条理，有一定的交流、沟通、应变能力； ④ 仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。

二、必考项目“钢琴弹唱（儿歌弹唱、钢琴演奏）、舞蹈表演、命题画”考试内

容及要求

考试形式	① 考试方式为现场展示； ② 钢琴弹唱（儿歌弹唱、钢琴演奏）：准备时间 5 分钟，展示时间 5 分钟； ③ 舞蹈表演：展示时间 3 分钟； ④ 命题画：考生集中考核，单人单座，20 分钟内完成。	
命题范围	① 钢琴弹唱： 项目一，儿歌弹唱，曲目从考试曲库中随机抽取，组考院校考场提供钢琴； 项目二，钢琴演奏，曲目自选（儿歌除外）。 ② 舞蹈表演： 舞蹈组合或成品舞表演，曲目自选，报名时需在网上提交舞蹈伴奏音乐；考试时伴奏音乐需与网上报名提交的音乐一致；考试时伴奏音乐由考场工作人员播放。 ③ 命题画： 根据命题完成一幅画，题目从考试题库中随机抽取，绘画工具及材料由考场提供，包括：铅笔（2B）、4B 美术专用橡皮擦、彩色笔（12 色）及 A3 打印纸。	
考试要求	儿歌弹唱	① 儿歌弹唱中弹、唱配合和谐，作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方； ② 弹奏中节奏、音高、和声正确，弹奏方法正确，动作协调，歌曲伴奏音型合适； ③ 演唱中节奏正确，音高准确，演唱方法正确，咬字、吐词清晰，声音优美； ④ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。

	钢琴演奏	① 作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方； ② 弹奏中乐谱正确，音乐线条清晰，弹奏方法正确，动作协调； ③ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。
	舞蹈表演	① 能完整演绎舞蹈，舞姿协调、优美； ② 能准确掌握音乐节奏，动作与音乐节奏协调一致； ③ 能把握动作特点，准确体现舞蹈风格； ④ 能恰当表现舞蹈情绪，具有表现力。
	命题画	① 题意表达准确； ② 构图合理、主次分明、大小比例适中； ③ 造型准确、生动，绘画技巧运用熟练； ④ 色彩运用恰当； ⑤ 画面富有童趣。

三、技能操作考试标准及评分办法

(一) 必考项目一：幼儿园教育案例分析考试标准（100分）（样题见附件1）

项目	考试标准	得分
幼儿园教育案例分析	① 能正确理解问题、分析问题，观点明确，重点突出。	30
	② 内容表达能体现正确的教育观、儿童观、职业观。	30
	③ 语言表达准确、流畅，有条理，有一定的交流、沟通、应变能力。	20
	④ 仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。	20
	总 分	100

(二) 必考项目二：钢琴弹唱考试标准（80分）（题库见附件2）

项目	考试标准	得分
儿歌弹唱	① 儿歌弹唱中弹、唱配合和谐，作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方。	16
	② 弹奏中节奏、音高、和声正确，弹奏方法正确，动作协调，歌曲伴奏音型合适。	12
	③ 演唱中节奏正确，音高准确，演唱方法正确，咬字、吐词清晰，声音优美。	12
	④ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。	10
	总 分	50

项目	考试标准	得分
钢琴演奏	① 作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方。	10
	② 乐谱正确，音乐线条清晰，弹奏方法正确，动作协调	10
	③ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。	10
	总 分	30

(三) 必考项目三：舞蹈表演考试标准（80分）

项目	考试标准	得分
舞蹈表演	① 能完整演绎舞蹈，舞姿协调，优美。	30
	② 能准确把握音乐节奏，动作与音乐节奏协调一致。	18
	③ 能把握动作特点，准确体现舞蹈风格。	16
	④ 能恰当表现舞蹈情绪，具有表现力。	16
	总 分	80

(四) 必考项目四：命题画考试标准（80分）

项目	考试标准	得分
命题画	① 题意表达准确。	16
	② 构图合理、主次分明、大小比例适中。	16
	③ 造型准确、生动，绘画技巧运用熟练。	16
	④ 色彩运用恰当。	16
	⑤ 画面富有童趣。	16
	总 分	80

附件 1：幼儿园教育案例分析考试样题（100 分）

在幼儿园，一些家长非常关心幼儿的学习能力和学习成绩，他们经常和教师交流“我的孩子学习好不好？”“今天有没有作业？”之类的话题。有的幼儿园为了满足家长的这一需求，也相应开设了识字、写字、算数、英语等课程，并将其作为评价幼儿的依据。请问幼儿园的这种做法正确吗？为什么？请你说说幼儿园应该教幼儿学习什么？怎样教？

答题要点：

1. 我认为幼儿园的这种做法不正确。（25 分）

2. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿园和家庭要遵循幼儿的发展规律和学习特点，珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练，防止和克服学前教育“小学化”现象。不应该用一把尺子一个标准衡量所有幼儿。（25 分）

3. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。（25 分）

4. 《幼儿园工作规程》总则第三条指出：幼儿园的任务是贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。根据幼儿的生理特点、学习特点和认知规律，通过保育与教育、生活与游戏，科学创设情境和规划一日活动的内容，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏、活动之中，让幼儿全面、和谐、健康、快乐、富于个性化地成长。（25 分）

附件 2：2018 年湖北省学前教育专业技能高考必考项目儿歌弹唱题库

一、 儿歌弹唱题库标准说明

歌曲长度在 12—20 小节之间，一段体结构，调式有 C 大调、F 大调、G 大调，节奏有 4/4 拍、2/4 拍、3/4 拍，6/8 拍，不超出学生中职阶段学习的内容。

1. 鹿，G 大调，4/4 拍，一段体，16 小节
2. 粗心的小画家，C 大调，2/4 拍，一段体，19 小节
3. 小企鹅，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
4. 多快乐，F 大调，4/4 拍，一段体，12 小节
5. 这是什么，F 大调，2/4 拍，一段体，18 小节
6. 太阳小鸟夸奖我，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
7. 愉快的梦，F 大调，6/8 拍，一段体，16 小节
8. 跳绳，C 大调，2/4 拍，一段体，18 小节
9. 摆积木，C 大调，2/4 拍，一段体，17 小节
10. 告诉你，C 大调，2/4 拍，一段体，20 小节
11. 花儿开，G 大调，2/4 拍，一段体，20 小节
12. 开火车，C 大调，2/4 拍，一段体，15 小节
13. 谁唱歌，C 大调，3/4 拍，一段体，20 小节
14. 火车开啦，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
15. 小小“懂事儿”，F 大调，4/4 拍，一段体，16 小节
16. 报春，F 大调，3/4 拍，一段体，12 小节
17. 大馒头，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
18. 大树妈妈，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
19. 大鞋与小鞋，F 大调，2/4 拍，一段体，12 小节
20. 勾勾手，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
21. 国旗多美丽，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
22. 好朋友，F 大调，2/4 拍，一段体，11 小节
23. 滑滑梯，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
24. 拍皮球，F 大调，2/4 拍，二段体，12 小节

25. 小花伞, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 12 小节
26. 小蜜蜂, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 12 小节
27. 小小的船, F 大调, 3/4 拍, 一段体, 16 小节
28. 小鸭嘎嘎, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 17 小节
29. 小医生, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 15 小节
30. 小雨沙沙, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 14 小节
31. 小猪, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
32. 雪花和雨滴, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
33. 幼儿园里朋友多, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 20 小节
34. 云, C 大调, 3/4 拍, 一段体, 16 小节
35. 种瓜, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 18 小节
36. 蚂蚁搬豆, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 12 小节
37. 夏天的雷雨, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
38. 小蜻蜓, F 大调, 3/4 拍, 一段体, 16 小节
39. 火车呜呜叫, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
40. 山谷回音真好听, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 20 小节
41. 小毛驴, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
42. 小树叶, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
43. 小娃娃跌倒了, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
44. 蝴蝶花, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 21 小节
45. 邮递员叔叔, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
46. 新年带着幸福来, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
47. 保尔的母鸡(节选), C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
48. 大苹果红艳艳, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 18 小节
49. 买菜, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 25 小节
50. 小鸟鸭爱妈妈, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 20 小节

二、儿歌弹唱题库

鹿

1=G $\frac{4}{4}$

黑龙江达斡尔族歌曲

$\underline{2\ 3}\ \widehat{2\ 3}\ 5 - \mid \underline{5\ 5}\ \widehat{3\ 2}\ 1 - \mid \underline{3\ 3}\ \underline{5\ 3}\ 2.\ 3 \mid \widehat{1\ 2}\ \widehat{1\ 6}\ 5 - \mid$

鹿哟鹿哟 一群鹿哟，什么样的鹿哟最可爱？

$\underline{6\ 5}\ \underline{6\ 1}\ 3 - \mid \underline{2\ 5}\ \widehat{3\ 2}\ 1 - \mid 3\ \underline{5\ 3}\ 2.\ 3 \mid \widehat{1\ 2}\ \widehat{1\ 6}\ 5 - \mid$

鹿哟鹿哟，一群鹿哟，鹿中的王子最可爱。

$\underline{2\ 3}\ \widehat{2\ 3}\ 5 - \mid \underline{5\ 5}\ \widehat{3\ 2}\ 1 - \mid \underline{3\ 3}\ \underline{5\ 3}\ 2.\ 3 \mid \widehat{1\ 2}\ \widehat{1\ 6}\ 5 - \mid$

马儿马儿哟 跑得快哟，什么样的马儿最可爱？

$\underline{6\ 5}\ \underline{6\ 1}\ 3 - \mid \underline{2\ 5}\ \widehat{3\ 2}\ 1 - \mid 3\ \underline{5\ 3}\ 2.\ 3 \mid \widehat{1\ 2}\ \widehat{1\ 6}\ 5 - \parallel$

马儿马儿哟，跑得快哟，牧人骑的马儿最可爱。

粗心的小画家

1=C $\frac{2}{4}$

许浪词
韩德常曲

3 3 3 2 2 | 3 6 5 | 3 5 5 3 2 | 1 3 2 0 |
丁丁说他是小画家，彩色铅笔一大把，

3. 2 3 5 | 3 6 5 | 6. 5 6 i | 3 2 1 |
他对别人把口夸，什么东西都会画。

3. 2 3 2 | 1 3 2 | 3. 2 3 2 | 1 3 2 |
画只螃蟹四条腿，画只鸭子小尖嘴，

6. 5 6 5 | 4 6 5 5 | 6. 5 6 5 | 4 6 5 0 |
画只小兔圆耳朵呀，画只大马没尾巴。

^
X 0 6 5 | 3 3 2 2 | 1 0 ||
咦！哈哈哈哈哈！

小 企 鹅 (节选)

1=F $\frac{2}{4}$
充满情趣地

幼容、向新、冷横 词曲
郑 冷 横

1 1 1 | 5 5 5 1 | 3 1 1 1 | 1 0 |
小 企 鹅 真 神 气, 哩 噢 哩 噢 哩

1 1 1 | 5 5 5 1 | 2 2 2 3 | 2 0 |
穿 着 那 黑 西 装, 挺 着 白 肚 皮。

3 0 1 | 1 5 | 5 5 5 5 | 3 0 |
我 问 企 鹅 企 鹅 家 在 哪?

5 6 6 | 5 3. | 2 2 2 3 | 1 0 ||
哎 呀 呀 她 说 老 家 在 南 极。

多 快 乐

1=F $\frac{4}{4}$
中速 欢乐地

千 红 词
汪 玲 曲

3 5 3 2 1 5̣ | 3 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 1 6̣ |

你 也 乐 呵 呵 呀， 我 也 乐 呵 呵， 打 起 鼓 儿 敲 起 锣，

5̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1 - | 5 5 5 1 1 1 | 5 5 3 1 2 - |

跳 舞 又 唱 歌， 多 快 乐， 多 快 乐， 我 们 多 快 乐，

3 3 5 3 2 3 2 1 | 5̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1 - | 5 5 5 1 1 1 |

庆 祝 祖 国 妈 妈 生 日 好 呀 好 快 乐， 唻 唻 唻 唻 唻 唻

5 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 3 2 1 | 5̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1 - ||

我 们 多 快 乐， 庆 祝 祖 国 妈 妈 生 日 好 呀 好 快 乐。

这是什么

1=F $\frac{2}{4}$

心 音 词
朱德诚 曲

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{0}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid$

嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 当 当 当, 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒

$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{0}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid$

当 当 当, 会走没有腿, 会说没有嘴,

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{1}} - \parallel$

它会告诉我们什么时候起 什么时候睡。

太阳小鸟夸奖我

1=C $\frac{2}{4}$

朝气蓬勃地

杨春华 词
苏 勇 曲

$\underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad | \quad 5 \quad - \quad | \quad \underline{5} \quad \dot{1} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
太 阳 起 得 早, 咪 (呀) 咪 咪 笑,

$\underline{5} \quad \dot{1} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad | \quad \overbrace{3 \quad 4 \quad 5} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad | \quad 2 \quad - \quad |$
小 鸟 起 得 早, 唱 (呀) 唱 歌 谣。

$\overbrace{3 \quad 4} \quad \underline{5} \quad \underline{0} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{0} \quad | \quad \underline{5} \quad \dot{1} \quad \dot{1} \quad \underline{7} \quad | \quad 6 \quad - \quad |$
太 阳 和 小 鸟, 你 们 迟 到 了!

$\overbrace{5 \quad \dot{1}} \quad \overbrace{5 \quad 4} \quad | \quad \overbrace{3 \quad 6 \quad 5 \quad 0} \quad | \quad \underline{5} \quad \dot{1} \quad \underline{7} \quad \underline{5} \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad ||$
我 们 起 得 早, 天 天 做 早 操。

愉快的梦

1=F $\frac{6}{8}$
优美地

宏 濑 菊 夫 词
市 川 都 志 春 曲
唐 亚 明 译 配

3 3 3 2 1 | 5. 5. ^v | 3 3 3 4 3 | 2. 2 0 |
摇 啊 摇 啊 摇 啊， 我 的 梦 之 歌，

2 2 2 1 6̣ | 5. 5. | 5 5 5 4 2 | 1. 1 0 |
在 绿 色 的 海 上 轻 轻 荡 漾。

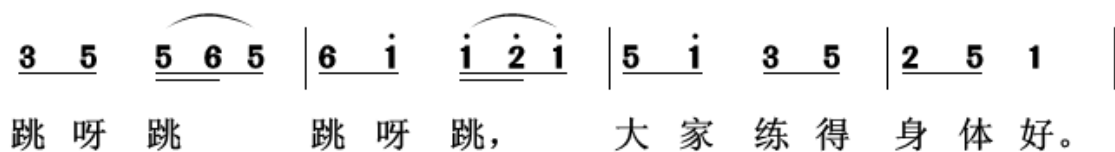
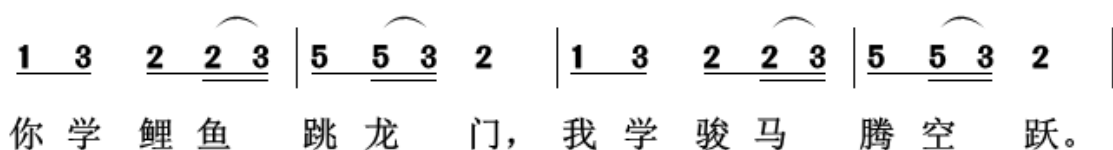
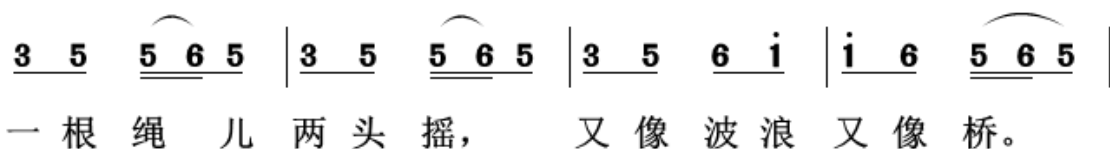
5 3 5 3 | 5. ^v 3 4 5 | 6 4 6 4 | 6. 6 0 |
喂 喂 快 来 看 那 就 是 神 奇 椰 子 岛，

5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 5 5 5 6 7 | 1. 1 0 ||
可 爱 的 小 矮 人 正 在 岸 上 欢 乐 跳 舞 歌 唱。

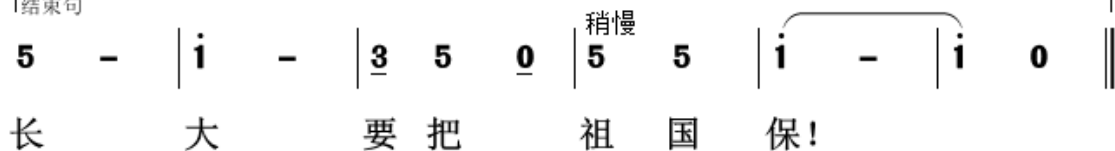
跳 绳

1=C $\frac{2}{4}$
欢乐、活泼

吴 城 词
张 泉 曲



结束句



摆 积 木

1=C $\frac{2}{4}$

钟 灵 词
李 群 曲

$\underline{5\ 6}\ \underline{5\ 3}\ | \underline{2.}\ \underline{3}\ | \underline{5\ 6}\ \underline{5\ 3}\ | 2\ -\ | 3. \underline{5}\ | \underline{6\ 5}\ |$
积 木 宽， 积 木 长， 我 用 积 木

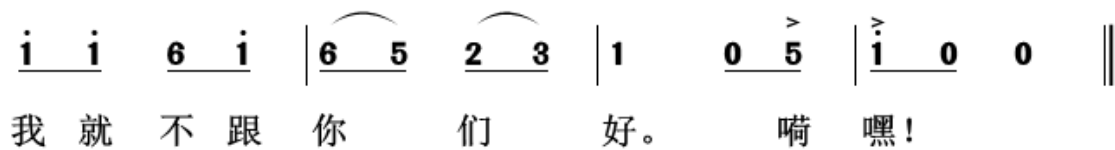
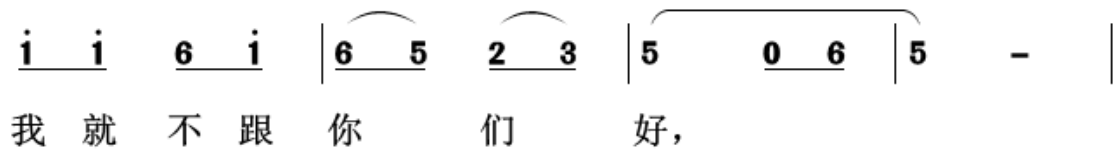
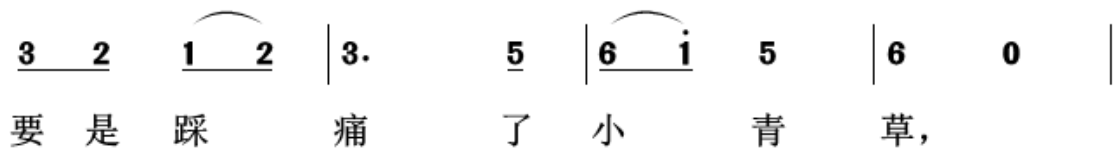
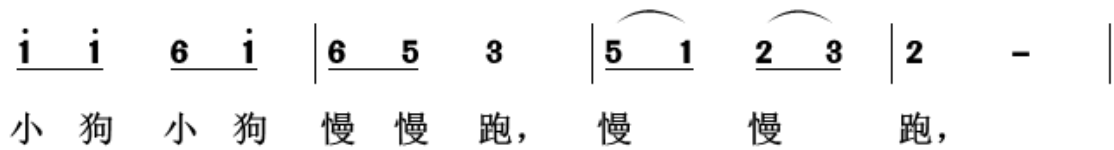
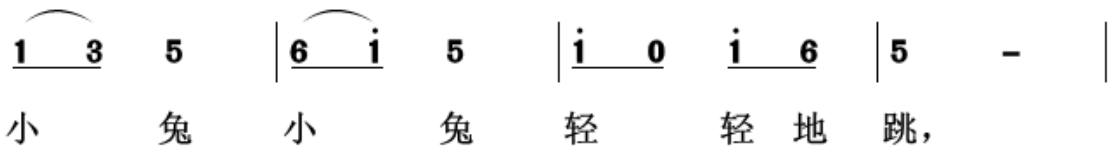
$\underline{3\ 2}\ \underline{3\ 1}\ | 2\ -\ | 5\ 3\ | 5\ 3\ | 5\ 6\ | \underline{5\ 3}\ |$
盖 楼 房。 叔 叔 阿 姨 住 进 去，

$\underline{2\ 3}\ \underline{5\ 5}\ | \underline{6\ 5}\ \underline{3\ 2}\ | \underline{1.}\ \underline{2}\ | \underline{6\ 5}\ \underline{3\ 2}\ | 1\ -\ ||$
都 说 房 子 真 漂 亮， 真 漂 亮。

告 诉 你

1=C $\frac{2}{4}$

郑春生 词
陈时群 曲



花 儿 开

1=G $\frac{2}{4}$
轻快、活泼地

黄爱开 词
羊 鸣 曲

$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{2} \quad \dot{0} \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{2} \quad \dot{0} \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \mid$
小 锹 扛 起 来， 水 桶 提 起 来， 小 朋 友 们

$\underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{2} \quad \overset{\frown}{\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}} \mid \dot{5} \quad \dot{0} \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{7}} \mid \dot{6} \quad \dot{0} \mid$
把 花 苗 园 中 栽。 你 刚 填 上 土，

$\underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{7}} \mid \dot{6} \quad \dot{0} \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \mid \overset{\frown}{\underline{\dot{5}} \underline{\dot{3}}} \underline{\dot{5}} \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \mid$
我 也 浇 水 来。 小 朋 友 们 盼 呀 盼 呀 盼 花

$\dot{2} \quad \dot{0} \mid \overset{\text{结束句}}{\parallel} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \mid \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \mid \overset{\frown}{\underline{\dot{2}} \quad -} \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{0}} \parallel$
开。 盼 呀 盼 花 开。

开 火 车

1=C $\frac{2}{4}$
中速

柯 岩 词
方 叶 曲

5 5 5 3 | 1 5 5 | 6 6 5 3 | 1 3 2 | 1 3 2. 3 |

小板凳儿摆一排，小朋友们坐上来，坐上来呀

1 3 2 | 6 6 5 3 | 6 6 5 3 | 2. 3 5 6 | 3 2 |

坐上来，我的火车跑得快呀，我当司机把车

5 - | 1 1 1 1 1 | 3 3 3 3 3 | 5 5 5 5 5 | i - ||

开。 轰隆隆隆隆，轰隆隆隆隆，轰隆隆隆隆，呜！

谁唱歌

1=C $\frac{3}{4}$

中速 稍快 活泼

程宏明 词
陈年芳 曲

1 3 5 5 | 6 6 5 0 | 1 3 5 5 | 4 4 2 0 |

谁唱歌儿 叽叽叽? 谁唱歌儿 喳喳喳?

1 3 5 5 | i̇ . i̇ 6 | 5 6 5 4 3 | 0 2 2 2 |

谁唱歌儿 喔 喔喔? 谁唱歌儿 嘎 嘎嘎

1 - - | 1 3 5 5 | 6 6 5 0 | 1 3 5 5 |

嘎? 小鸟唱歌 叽叽叽, 喜鹊唱歌

4 4 2 0 | 1 3 5 5 | i̇ . i̇ 6 | 5 6 5 4 3 |

喳喳喳, 公鸡唱歌 喔 喔喔, 鸭子唱歌

0 2 2 2 | 1 - - | 5 5 5 5 1 | 0 0 0 ||

嘎 嘎嘎 嘎。 嘎嘎 嘎嘎嘎!

火车开啦

1=C $\frac{2}{4}$

匈牙利儿歌

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |
哧 嚓 哧 嚓 哧 嚓 哧 嚓 火 车 开 啦，

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |
哧 嚓 哧 嚓 火 车 跑 得 多 么 好。

4 5 6 | 6 - | 1̇ 7 6 | 5 - |
火 车 司 机 开 着 火 车，

1̇ 5 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - ||
哧 嚓 哧 嚓 哧 嚓 哧 嚓 向 前 奔 跑。

小小“懂事长”

1=F $\frac{4}{4}$

苏 柳 词
张卓娅 曲

6̣ 6̣ 3̣ - | 2̣ 2̣ 1̣ 6̣. 0̣ | 6̣ 6̣ 3̣. 3̣ | 2̣ 2̣ 1̣ 6̣. 0̣ |

学 雷 锋 (了) 做 好 事 (儿) , 我 要 当 个 好 孩 子 ,

3̣. 3̣ 6̣ 6̣ | 5̣ 3̣ 2̣ 3̣. 0̣ | 3̣. 3̣ 6̣ 6̣ | 5̣ 3̣ 2̣ 3̣. 0̣ |

公 交 车 上 常 让 座 , 阿 姨 夸 我 挺 懂 事 (儿) 。

2̣ 2̣ 5̣ 3̣ 2̣ - | 2̣ 2̣ 5̣ 3̣ 2̣ - | 3̣ 3̣ 2̣ 1̣ 2̣ 3̣ | 5̣ 5̣. 5̣ - |

啦 啦 啦 啦 啦 , 啦 啦 啦 啦 啦 , 我 是 小 小 “ 懂 事 长 ” 哎

渐慢

3̣ 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 2̣ 1̣ | 6̣. 0̣(6̣ 0̣) | 3̣ 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 2̣ 1̣ | 6̣. 0̣(6̣ 0̣) ||

我 是 一 个 好 孩 子 , 我 是 一 个 好 孩 子 。

报春

敬 音配歌
陈汉丽译词

1=F $\frac{3}{4}$

5	3	0		5	3	0		2	1	2		1	-	0	
“布	谷!			布	谷!”			在	森	林里		叫,			
2	2	3		4	-	2		3	3	4		5	-	3	
让	我	们		唱		吧,		让	我	们		跳		吧,	
5	-	3		5	-	3		4	3	2		1	-	-	
春		天,		春		天,		快	要	来		啦。			

大馒头

骆明仁词
张静丽曲

1=F $\frac{2}{4}$

1 6̣ 5̣ | 1 2 | 3 2 | 3 - |
大 大 的 馒 头 哪 里 来?

1 6̣ 5̣ | 1 3 | 2 1 | 2 - |
白 白 的 面 粉 做 出 来,

3 2 1 | 6̣ 1 | 2 3 | 5 - |
白 白 的 面 粉 哪 里 来?

2 3 5 | 3 2 | 1 1 | 1 - ||
黄 黄 的 小 麦 磨 出 来。

大树妈妈

胡天麟、鄂根元词
丛 铭曲

1 = F $\frac{2}{4}$

3 5 5 3 | 5 - | 3 0 6 1 | 2 - |
大 树 妈 妈 个 儿 高，

3 5 3 | 6 5 3 0 | 2 3 1 6 | 5 0 |
托 着 那 摇 篮 唱 歌 谣。

1 0 1 5 | 6. 1 | 3 0 3 1 | 2 - |
摇 呀 摇， 摇 呀 摇，

5 6 6 3 | 2 0 3 0 | 1 6 3 2 | 1 - ||
摇 篮 里 的 小 鸟 睡 着 了。

大鞋与小鞋

汪 玲词
金 潮曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 5 | 6 6 3 | 5 6 5 | 5 5 1 2 |
我 穿 爸 爸 的 鞋, 就 像 两 只

3 - | 4 4 | 3 3 1 | 2 3 2 |
船, 开 在 大 大 的 海 洋 里,

6 5 | 4 3 | 2 2 2 2 | 1 - ||
踏 踏 踏 踏 踢 踢 踢 踢 踢。

勾勾手

孙又新词
王宜振曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 6 | 5 0 | 5 6 | 5 0 |
勾 勾 手 勾 勾 手,

5 6 | 5 0 4 | 3 5 | 2 0 |
谁 说 谎 话 是 小 狗,

1 3 | 2 0 | 5 6 | 3 0 |
勾 勾 手 勾 勾 手,

2 5 | 5 3 | 1 - | 1 0 ||
咱 俩 是 朋 友。

国旗多美丽

谢白倩词
常 瑞曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 i | 5 3 | 1. 2 3 4 | 5 - |
 国 旗 国 旗 多 美 丽,

5 i | 5 3 | 4 3 1 | 2 - |
 天 天 升 在 朝 霞 里,

3. 4 | 5 5 | 6 6 5 | 3 - |
 小 朋 友 们 爱 祖 国,

1. 3 5 5 | 6 5 | 6 2 3 | 1 - ||
 向 着 国 旗 敬 礼, 敬 个 礼。

好朋友

鲁祖兴词
申芳曲

1=F $\frac{2}{4}$

2 5 3 3 2 | 1 3 2 | 1 2 3 5 2 | 2 5 3 3 2 |
你 帮 我 来 梳 梳 头, 我 帮 你 来

1 6 1 | 1 2 1 6 1 | 3 3 3 5 | 2 1 6 |
扣 钮 扣, 团 结 友 爱 手 拉 手,

6 2 2 1 6 | 5 6 5 | x x ||
我 们 都 是 好 朋 友 嘿! 嘿!

滑滑梯

1=C $\frac{2}{4}$

韩德常词曲

1 2 3 4 | 3 4 5 | 5. 1 7 6 | 5 - |
排 好 队 呀 滑 滑 梯, 滑 滑 梯,

5. 6 5 4 | 3 5 2 | 3 5 1 3 | 2 - |
大 家 不 推 也 不 挤, 不 推 也 不 挤,

3. 4 | 5 - | 5. 6 | 5 - |
慢 慢 上, 别 着 急,

5. 1 7 6 | 5 6 5 4 | 3 5 2 3 | 1 - ||
啦 啦 啦 啦 啦 啦 滑 滑 梯。

拍皮球

王利锦词

王利锦曲

1=F $\frac{2}{4}$

3 5 5 0 | 3 5 5 0 | 3 5 5 3 2 | 1 6 5 | 2 3 2. 3 |

花皮球，真可爱，轻轻一拍就跳起来，你拍拍，

2 3 2. 3 | 6 5 3 1 | 2 2 1 | 3 6 6 6 | 3 5 5 5 |

我拍拍，大家玩得多愉快。 嘭 嘭 嘭 嘭， 嘭 嘭 嘭 嘭，

6 6 5 3 6 | 5 3 2 | 1 2 3 | 1 0 ||

大家玩得多愉快 多愉快!

小花伞

1=C $\frac{2}{4}$

凉山彝族民歌

5 5 3 | 5 5 3 | 3. 5 5 1 | 3 - |
小 花 伞, 圆 溜 溜, 圆 呀 圆 溜 溜,

1 3 3. 2 | 1 2 6 | 6. 2 1 6 | 1 1 6 |
小 雨 点, 沙 沙 沙, 沙 沙, 沙 沙 沙,

6. 2 1 6 | 1 1 | 6 1 1 | 6 0 :||
沙 沙, 沙 沙 沙, 沙 沙 沙。

小蜜蜂

1=C $\frac{2}{4}$

德国儿童歌曲

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 |
嗡， 嗡， 嗡， 飞吧，小蜜蜂，

3 4 5 3 | 2 3 4 2 | 3 4 5 3 | 2 3 4 2 |
我们决不伤害益虫，快快飞到大树林中，

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 ||
嗡， 嗡， 嗡， 飞吧，小蜜蜂。

小鸭嘎嘎

张 烈词
王致铨曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 1 | 1 3 | 1 1 | 3 1 | 1 3 | 5 5 |
小 鸭 小 鸭 嘎 嘎, 肚 皮 饿 了 呱 呱,

4 4 | 4. 6 | 3 3 | 3. 5 | 2 2 | 2. 4 | 3 2 3 |
不 喊 爹, 不 喊 妈, 摇 摇 摆 摆 走 下 河,

4 4 | 4. 6 | 3 3 | 3. 5 | 2 2 | 2. 4 | 3 2 1 |
摇 摇 摆 摆 走 下 河, 自 己 去 捉 小 虾 虾,

x - | x - | 3 2 | 1 0 ||
嘎, 嘎, 小 虾 虾!

小医生

老志诚词
圣野曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 6 5 | 1 3 3 | 3 6 5 | 1 2 3 |
白帽子, 白手套, 小医生, 戴口罩。

5 3 | 5 6 5 | 3 5 | 2 3 2 |
这里听听, 那里敲敲。

5 5 5 | 5 6 3 | 2 5 3 5 | 2 - |
布娃娃真好, 打针她还笑,

2 3 5 | 2 2 3 | 1 - ||
不哭也 不叫。

小雨沙沙

王天荣词
许亮曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 |
小 雨 小 雨 沙 沙 沙, 沙 沙 沙,

5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 | 5 3 3 |
种 子 种 子 在 说 话, 在 说 话, 哎 呀 呀,

5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - ||
雨 水 真 甜, 哎 呀 呀, 我 要 发 芽。

小 猪

常 瑞词
苏勇 王平曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 1 1 | 5 3 1 | 2 2 2. 2 | 7 6 5 |
小 猪 猪, 胖 乎 乎, 不 唱 歌 来 不 跳 舞,

1. 1 1 1 | 5 3 2 | 5 3 2. 2 | 5 3 2 |
跟 着 青 蛙 学 打 鼓。 学 打 鼓 来, 学 打 鼓,

5 3 2. 2 | 5 3 2 | 2. 2 2 | 2. 0 |
学 打 鼓 来, 学 打 鼓, 跟 着 青 蛙

5 3 1 | 0 0. | 1 5 | 3 0 ||
学 打 鼓。 哈 哈 打 呼 噜。

雪花和雨滴

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 5 5 6 | 5 - |
是 谁 敲 着 窗 户 沙 沙 沙 沙 沙,

5 4 3 | 4 3 2 | 4 4 4 2 | 3 - |
是 我 是 我 我 是 小 雪 花,

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 5 6 | 3 - |
我 从 天 空 中 飘 下 来,

5 4 3 | 4 3 2 | 3 3 2 2 | 1 - ||
告 诉 你, 告 诉 他, 冬 天 来 到 了。

幼儿园里朋友多

程宏明 曲
蒋振生 词

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 3 1 | 6 6 5 | 4 1 4 6 | 5 (i | 7i2 i 6 |
幼 儿 园 里 朋 友 多, 朋 友 多,

5 -) | 4 5 6 6 | 5 4 3 | 2. 1 2 3 | 2 (2 |
有 姐 姐 呀 有 哥 哥 还 有 “大 白 鹅”,

7 5 7 i | 2 2 2) | 6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 3 1 2 4 |
啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 还 有 “大 白

3 0 | 6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 3 1 2 3 | 1 0 ||
鹅”, 啦 啦 啦 啦 啦 啦 还 有 “大 白 鹅”。

云

尚 疾词
金 波曲

$1=C \frac{3}{4}$

3 5 6 | 5 - - | 1 3 2 | 1 - - |
白 云 白, 蓝 天 蓝,

3 5 i | 6 - 5 | 3 1 5 | 3 - - |
好 像 海 里 飘 帆 船,

5 - 6 | 3 - 5 | 1 2 3 | 2 - - |
帆 船 帆 船 装 的 什 么,

6̣ - 1 | 2 1 2 | 1 - - | 1 0 0 :||
走 得 这 样 慢?

种瓜

刘绕民词
刘天浪曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - | 5 3 |
我 在 墙 根 下 种 子 一 棵 瓜, 天 天

5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - | 3 5 2 | 6 1 2 |
来 浇 水 天 天 来 看 它, 发 了 芽, 开 了 花,

3 5 2 | 6 1 2 | 2 3 2 3 | 2 3 2 | 1 1 0 |
结 了 个 大 西 瓜, 大 西 瓜 呀 大 西 瓜, 抱 呀!

6 6 0 | 6 6 6 3 | 5 - ||
抱 呀! 抱 呀 抱 不 下!

蚂蚁搬豆

熊初宝 曲
段福培 词

1=F $\frac{2}{4}$

1 2 3 3 | 1 3 5 | 6 5 3 6 | 5 - |
一 只 蚂 蚁 在 洞 口, 找 到 一 粒 豆;

5 3 1 3 | 2 1 6̣ | 5̣ 1 7̣ 2 | 1 - |
用 尽 力 气 搬 不 动, 只 是 连 摇 头。

1 2 3 3 | 1 3 5 | 6 5 3 6 | 5 - |
左 想 右 想 好 一 会 儿 想 出 好 办 法;

5 3 1 3 | 2 1 6̣ | 5̣ 1 7̣ 2 | 1 - ||
回 洞 请 来 小 朋 友, 合 力 抬 着 走。

夏天的雷雨

马革顺词
盛璐德曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 5 | 6 6 5 | 1 1 6 3 | 5 - |
天 空 中 一 闪 闪, 什 么 光 发 亮?

1 1 1 | 5 5 3 | 5 5 4 3 | 2 - |
天 空 中 轰 隆 隆, 什 么 声 音 响?

5 5 5 | 6 6 5 | 1 1 6 3 | 5 - |
天 空 中 哗 啦 啦, 什 么 落 下 来?

2 3 5 | 5 6 6 5 | 3 2 | 1 - ||
小 朋 友 请 你 快 快 想 一 想。

小蜻蜓

钟立民词
周康明曲

1=F $\frac{3}{4}$

3 - 5 | 2 - - | 6̣ - 1 | 5̣ - - |
小 蜻 蜓 是 益 虫，

5 - 3 | 2 - 1 | 6̣ - 1 | 2 - - |
飞 到 西 来 飞 到 东，

3 - 3 | 2 - 3 | 1 1 2 | 6̣ - - |
不 吃 粮 食， 不 吃 菜，

5̣ - 1 | 2 3 5 | 2 0 3 | 1 - 0 ||
是 个 捕 蚊 的 小 英 雄。

火车呜呜叫

佚 名词
洪杏芬曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 3 3 3 | 5 3 3 3 | 5 5 6 5 | 4 - |
咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 火车 呜呜 叫,

4 2 2 2 | 4 2 2 2 | 5 5 4 2 | 3 - |
啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 我们 出发 了,

5 5 6 6 | 5 5 3 | 2 1 2 3 | 5 - |
火车 火车 我问 你, 开到 哪里 去?

5 5 6 6 | 5 5 3 | 2 4 3 2 | 1 - ||
我送 我的 小朋友, 上呀 上北 京。

山谷回音真好听

1=C $\frac{2}{4}$

汪爱丽词曲

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 4 | 5 - |
 美 丽 山 谷 真 稀 奇, 真 稀 奇。

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 2 | 1 - |
 唱 歌 讲 话 有 回 音, 有 回 音,

1 2 3 4 | 5 - | 1 2 3 4 | 5 - |
 啊 啊

i 6 i 6 | 5 - | i 6 i 6 | 5 - |
 啊 啊

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 2 | 1 - ||
 山 谷 回 音 真 好 听 真 好 听。

小毛驴

1=C $\frac{2}{4}$

中国民歌

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 i | 5 - |
我 有 一 头 小 毛 驴，我 从 来 也 不 骑，

4 4 4 6 | 3 3 3 5 | 2 2 2 2 | 5. 5 |
有 一 天 我 心 血 来 潮， 骑 它 去 赶 集， 我

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 i | 5 - |
手 里 拿 着 小 皮 鞭，我 心 里 正 得 意，

4 4 4 6 | 3 3 3 3 3 5 | 2 2 2 2 3 | 1 - ||
不 知 怎 么 哗 啦 啦 啦 啦 啦， 摔 了 我 一 身 泥。

小树叶

茅光里词
陈益康曲

1=F $\frac{2}{4}$

$\underline{3\ 3}\ \underline{3\ 2} \mid \overset{\frown}{1\ 5} \mid \underline{3\ 3}\ \underline{3\ 3} \mid 2 - \mid$
秋 风 起 来 啦, 秋 风 起 来 啦,

2 $\underline{3\ 5} \mid 3\ \underline{3\ 2} \mid \overset{\frown}{1.\ 6} \mid 1 - \mid$
小 树 叶 离 开 了 妈 妈。

7. $\underline{7}\ \mid \underline{7\ 7}\ \underline{6\ 5} \mid \overset{\frown}{6.\ 1} \mid 2 - \mid$
飘 呀 飘 呀 飘 向 哪 里?

2 $\overset{\frown}{3\ 5} \mid 3\ 2 \mid \overset{\frown}{1 -} \mid 1\ 0 \parallel$
心 里 可 害 怕。

小娃娃跌倒了

1=C $\frac{2}{4}$

潘振声词曲

5 5 5 4 | 3 3 3 | 2 2 3 | 1 - |
路 边 有 个 小 娃 娃 跌 倒 啦。

5 5 5 4 | 3 2 | 1 6 | 5 - |
哇 啦 哇 啦 哭 着 喊 妈 妈。

4 4 4 5 | 6 6 6 | 5 5 5 6 | 5 3 |
我 快 快 地 跑 过 去, 抱 起 小 娃 娃 呀,

4 4 4 3 | 2 6 | 5 2 3 | 1 - ||
高 高 兴 兴 送 他 回 了 家。

蝴蝶花

朱德诚词
屠晓雯曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 1 1 1 | 2 3 3 | 6 6 1 | 5 5 5 |
你 看 那 边 有 一 只 小 小 花 蝴 蝶，

1 3 3 1 | 5 5 5 | 2 6 1 | 2 2 2 |
我 轻 轻 地 走 过 去， 想 要 捉 住 它，

5. 3 | 2. 3 | 6 1 3 1 | 2 0 |
为 什 么 蝴 蝶 不 害 怕？

5. 3 | 2. 3 | 6 1 2 6 | 5 0 |
为 什 么 蝴 蝶 不 害 怕？

0 0 | 5 5 3 | 6 5 | 2 5 5 3 2 | 1 - ||
咦？ 原 来 是 一 朵 美 丽 的 蝴 蝶 花。

邮递员叔叔

1=C $\frac{2}{4}$

西印度群岛儿歌

3 5 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 - |
邮 递 员 叔 叔 每 天 送 信 千 万 封，

2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 3 - |
晴 天 雨 天 为 人 奔 跑 千 万 里。

3 5 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 - |
邮 递 员 叔 叔 带 着 信 件 到 我 家，

2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 1 - ||
快 些 开 门 我 要 说 声 谢 谢 您！

新年带着幸福来

1=F $\frac{2}{4}$ 佚名曲
 5 3 5 | 4 3 2 4 | 3 1 3 | 2 5̣ | 5 3 5 | 4 3 2 4 |
 新 年 跟着 锣鼓 走 来 走 来, 新 年 放着 鞭抛

3 1 3 | 2 5̣ | 3 4 5 5 | 5 - | 2 3 4 4 | 4 - |
 走 来 走 来 走进 你的 家 走进 我的 家,

7̣ 1 2 5̣ | 7̣ 1 2 4 | 3 2 | 3 - | 3 4 5 5 | 5 - |
 大 家 都 说 新 年 带 着 幸 福 来。 啦啦 啦啦 啦

2 3 4 4 | 4 - | 7̣ 1 2 5̣ | 7̣ 1 2 4 | 3 2 | 1 - ||
 啦啦 啦啦 啦 大 家 都 说 新 年 带 着 幸 福 来。

保尔的母鸡（节选）

挪威民歌
吴钧燮译配

1=C $\frac{2}{4}$

1 1 3 | 5 5 3 | 6 6 4 | 5 5 |
保 尔 把 母 鸡 都 赶 进 了 谷 场，

4 4 2 | 3 2 1 | 2 2 7̣ | 1 - |
让 它 们 安 全 地 寻 找 食 粮。

1 1 3 | 5 5 3 | 6 6 4 | 5 5 |
他 知 道 树 林 中 有 一 只 狐 狸，

4 4 2 | 3 3 1 | 2 2 7̣ | 1 - ||
因 此 他 时 刻 在 小 心 提 防。

节选

大苹果红艳艳

志 同曲
金奇苓词

1=F $\frac{2}{4}$

5 5 5 3 | 6 6 5 | 3 3 3 2 | 1 3 | 2 - | 2 0 |
大苹果, 红艳艳, 就像我们小脸蛋

5 5 5 3 | 6 6 6 | 2 2 2 3 | 5 3 2 | 1 - | 1 0 |
多好看, 多香甜, 人人见了都喜欢。

5 5 5 3 | 6 6 6 | 2 2 2 3 | 5 3 2 | 1 - | 1 0 ||
多好看, 多香甜, 人人见了都喜欢。

买菜

1=F $\frac{2}{4}$

湖北民歌

1 5̣ 5̣ | 1 5̣ | 3̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 1 - | 5̣ 1 |
今 天的 天 气 真 呀 真 正 好, 我 和

5̣ 1 | 3̣ 2̣ 3̣ 1̣ | 2 - | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ |
奶 奶 去 呀 去 买 菜, 鸡 蛋 圆 溜 溜 呀,

1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ |
青 菜 绿 油 油 呀, 母 鸡 咯 咯 叫 呀, 鱼 儿 水 里

5̣ 5̣ | X X X X | X X X | X X X X | X X X |
游 呀, 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿, 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆,

1 5̣ 5̣ | 1 5̣ 5̣ | 3̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 1 - | X - ||
哎 呀 呀! 哎 呀 呀! 装 也 装 不 下。 哎!

小乌鸦，爱妈妈

何 英词
张 牧曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 5 5 | 3 6 | 5 - | 3 - |
路 边 开 放 野 菊 花,

4 4 4 4 | 4 6 | 5 - | 2 - |
飞 来 一 只 小 乌 鸦,

3 3 3 3 | 3 3 | 1 - | 5 - |
不 吵 闹 呀 不 玩 耍 呀,

5 5 5 5 | 5 3 | 1 - | 1 0 |
急 急 忙 忙 赶 回 家。

5 5 5 5 | 5 5 | 3 - | 3 - ||
妈 妈 把 它 养 育 大。