**荆门市2016中考生物试题（含答案）**

1、下列关于生物与环境的关系的说法，正确的是（ ）

A.生物的生存环境是指影响生物的所有非生物因素

B.现存的每一种生物都有着与其坏境相适应的形态结构、生理特征或行为方式

C.“千里之堤，溃于蚁穴”体现了环境对生物的影响

D.同种生物的个体之间只有合作关系

2、“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”下列关于诗句中黄鹂和柳树的描述错误的是（ ）

A.它们的结构和功能的基本单位都是细胞

B.构成黄鹂的细胞和柳树的根细胞相比在结构上缺少了细胞壁和液泡

C.它们的结构层次都是细胞→组织→器官→生物体

D.黄鹂体内起保护作用的组织主要是上皮组织，而柳树的是保护组织

3、下列关于四类微生物的叙述，不正确的是（ ）



A.图中只有③没有细胞结构，①与②的主要区别是①中没有成形的细胞核

B.②④只能利用现成的有机物生活，③只能寄生在活细胞中

C.①进行分裂生殖，④通过孢子繁殖后代

D.只要接触①②③类生物，人和其他动植物就会生病

4、下列对绿色植物生理作用的叙述中，错误的是（ ）

A.绿色植物的蒸腾作用能提高大气湿度，增加降水，促进生物圈的水循环

B.水分是植物进行光合作用的原料，植物吸收的水分主要用于光合作用

C.呼吸作用的实质是分解有机物，释放能量

D.绿色植物的光合作用对维持生物圈的碳-氧平衡起了重要作用

5、右图为人体消化系统的部分结构示意图。下列叙述不正确的是（ ）

A.②是肝脏，它分泌的胆汁的主要作用是乳化脂肪

B.④是胰腺，它分泌的胰液可消化多种营养物质

C.⑤是小肠，是消化和吸收的主要场所

D.⑥是大肠，它能消化小肠没有消化完的营养物质

6、正常人在平静状态下大约每分钟呼吸16次。下列说法错误的是（ ）

A.氧气从外界进入人体内血液的路线是：鼻→咽→喉→气管→支气管→肺泡→肺泡周围的毛细血管网

B.平静吸气时，肋间肌和膈肌均收缩

C.呼吸道会使进入肺部的气体变得湿润、温暖和清洁，因此在雾霾天气出门无需防护

D.“食不言，寝不语”中“食不言”的原因是避免吞咽时说话导致食物进入气管

7、下列有关传染病和免疫的叙述，正确的是（ ）

A.艾滋病（AIDS）的中文全称为获得性免疫缺陷综合征，艾滋病患者是传染源

B.所有的传染病都可以通过接种疫苗来预防

C、李华与流感患者密切接触过，但没有患流感，说明李华对流感的免疫是生来就有的

D.给儿童接种卡介苗预防脊髓灰质炎，属于计划免疫

41、（4分）夏天到了，甘甜的西瓜几乎是所有人的喜爱，下图是西瓜生长过程中的几个不同时期的图形，请根据所学知识回答下列问题：

⑴ A过程所需营养物质是由两瓜子的\_\_\_\_\_\_\_\_\_提供。幼苗培育好后，移栽到瓜地过程中往往带土移栽，这样做的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵ 西瓜果实肉质嫩甜，爽口解渴，我们食用的瓜瓤是由雌蕊的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发育而成。

⑶ 西瓜花与南瓜、黄瓜的花一样多半不会结果，可能的原因是：未结果的花\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（任写一种）

42、（5分）右图为人体部分生理活动示意图， 其中a～d表示物质， A～E表示系统或器官，①～⑤表示生理过程，请据图回答下列问题：

⑴人体内蛋白质起着非常重要的作用，但我们不能直接吸收它，必须消化为 c才能被吸收。蛋白质的消化部位有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵ C系统的作用是为组织细胞提供a，并把b排出体外，a进入B系统后主要由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填某细胞）运输。

⑶ B系统中推动血液在体内循环流动的器官是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑷ 某人体检时，检查结果显示其d中含有蛋白质，可能的原因是肾脏肾单位的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填某结构）处发生病变。

⑸ 图中所示的生理过程中属于排泄的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填序号）。

43、（3分）右图为某生态系统部分生物的关系示意图，请回答下列问题。

⑴ 图中有\_\_\_\_\_\_\_\_条食物链。

⑵ 前些年，果农为了防治病虫害会给果树喷洒农药，图中所示生物中含有农药有毒成分最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶ 一般情况下，该生态系统中蝉与黄雀的数量和所占比例是相对稳定的，这说明该生态系统具有一定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能力。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 种子数 | 处理方法 | 萌发数 |
| ① | 30 | 不加水，25℃ | 0 |
| ② | 30 | 适量的水，25℃ | 27 |
| ③ | 30 | 过量的水将种子淹没，25℃ | 0 |
| ④ | 30 | 适量的水，4℃ | 0 |

44、（4分）为了探究大豆种子萌发的环境条件，某生物兴趣小组进行了如下实验（实验所用种子均不在休眠期，表中未涉及的其他条件均适宜）。根据实验回答问题：

⑴ 用①组与②组进行对照，所探究的问题是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵ 根据②④两组种子的萌发数，得出的结论是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶ ③组的种子都没有萌发，主要原因是缺少\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑷ ②中依然有少量种子不能萌发，原因可能有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（任写一点）。

**荆门市2016年中考九年级生物试题参考答案与评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 答案 | B | C | D | B | D | C | A |

41.（每空1分，共4分）

(1) 子叶 保护幼根和根毛 (2) 子房壁 (3) 花为雄花；传粉不足（任写一种即对)

42.（毎空1分，共5分）

(1) 胃和小肠（缺一不可） (2) 红细胞 (3) 心脏 (4) 肾小球 (5) ②④⑤（缺一不可）

43 （每空1分，共3分）

(1) 1或一 (2) 黄雀 (3) 自动调节（或自我调节）

44 （每空1分，共4分）

(1) 种子萌发是否需要适量的水（意思对即给分）

(2) 种子的萌发需要适宜的温度

(3) 充足的空气（或“充足的氧气”）

(4) 种子受损，胚不完整，胚已经死亡，胚没有生命力（任写一个，合理即给分）

