

高二期中考试家长会讲话稿（1）各位家长，各位老师，各位同学：大家下午好！

感谢大家百忙之中来到这里！我们知道，你们非常的爱自己的孩子，为了他们，你们放下手头的工作，早早的赶来！我知道，人在世上都不容易，家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波，从不敢懈怠。无论是干什么，抑或在家劳动，都不会清闲。以你们的年龄：上有老，下有小，整个家庭都需要你们的付出。可是，你们放下所有，准时地来到这里，作为孩子，作为老师，我感谢你们！

今天家长会的主题是：孩子——家长一生的财富。

为什么要确定这样一个主题？为什么要说孩子是家长一生的财富？怎样使您的孩子成为您一生的财富？希望通过今天这个家长会，我和各位家长能够取得一些对孩子成长有益、也对家长教育孩子有益的共识。

第一个问题：为什么要确定这样一个主题？原因有三：

- 1、很多家长还没有这种意识，把送孩子上学当成一种简单的义务，读完高中就算尽到自己的义务了，缺乏投资意识；
- 2、一部分家长有这种意识，但片面认为，只有让孩子上了大学，孩子才能成为自己的财富，所以只关心孩子的学习成绩，对孩子的心理发展和思想变化则关心不多；
- 3、孩子的学习成绩不是很好，所以也没指望孩子上大学，只要呆在学校不出事就行了，我就多赚点钱，保证孩子以后饿不着就行。

第二个问题：为什么要说孩子是家长一生的财富？

- 1、如果你的孩子既孝敬父母，又学习成绩很好，您的后半生一定很幸福；
- 2、如果孩子成绩不是很好，但很孝敬父母，您的后半生也有依靠；
- 3、如果孩子成绩很好，但不孝敬父母，您的后半生可能无依无靠；
- 4、如果孩子成绩不好，又不孝敬父母，您的后半生肯定没指望。

所以，我们的结论是：家长要有投资意识，既要金钱投资，还要感情投资。

- 1、在升学和就业压力不断增大的当今社会背景之下，让孩子们拥有一个健康的心理和强健的体魄，也许比让孩子拥有知识本身更重要。
- 2、人才人才，先做人，然后才能成才。孩子们在学校既是学知识，更要学做人；如果能够养成良好的行为习惯，如孝敬父母、遵规守纪、善良、有爱心、有时间观念、热爱劳动等，将来进入社会后，一定能够自立自强。

3、对孩子的要求太高，怎样努力也达不到，等于没有要求；对孩子的要求太低，缺乏压力和动力，也等于没有要求。家长同志们对孩子的要求必须切合他们的实际，是通过努力可以达到的；家长同志们也不能过早地为孩子找到出路，让他们失去追求更高发展的动力与压力。

4、授人以鱼，不如授人以渔。意思是说如其给鱼他吃，不如给他一张渔网，教会他打渔的本领。现在家长们都忙着赚钱，赚大钱，却忘记思考一个问题：如果孩子没有教育好，不仅没学到知识，反而走上歪路邪道，您赚再多的钱，又有何用？最好的做法是不是这样——钱要赚，孩子更要教育。

第三个问题：怎样使您的孩子成为您一生的财富？

在这里，我想和大家说两点：一种观念，一种行为。

作为家长，要有一种观念。那就是“知识改变命运，学习成就未来”！我们都不是大款，多为普通老百姓，我们生存状态都很艰辛。我们都希望我们的孩子将来有所作为，生活得更好，比我们更加的幸福。我以为：学习是最好的途径！无论任何情况下，都要让孩子学习！尤其是在现在的社会，更加应该学习！无论男女，他们都是未来的希望，都是我们家庭的希望！我们永远要有这种观念。

作为家长，要有一种行为。那就是支持孩子上学，要求孩子上进。包括物质上的负担，还要有思想上的支撑；既爱他们，又要严管他们，规范他们。要关心好孩子的学习，老师要求家长协助完成的任务一定认真完成，决不能打折扣，因为您退一尺，孩子可能退一丈；

家长们，不要以为你们把孩子送到学校，你们就放心了。在学校里，他们最重要的就是求学，健体，丰富自己的思想观念。我以为，除了这些，还有，那就是：要培养他们的责任感和感恩意识！一个有责任的家长，他们的孩子多半是有责任的；一个有责任的老师，他们的学生也大多富有责任。这是身教的结果。只有一个人懂得责任，他才能珍惜生命，努力学习，懂得关爱别人。一个人要懂得感恩，他才能成为人才，成为别人喜爱的人，成为我们供养他们的动力和希望。作为老师，我要在这样的场合，告诉学生们：“你们要感谢你们的父母，是他们提供给你们生存和学习的机会！”作为家长，我也想让你们告诉孩子：“你们的老师也非常辛苦，你们也要感谢他们，尊敬他们！”

各位家长，在刚刚结束的小高考中，我校取得了极为优异的成绩。在备战小高考的过程中，我们的老师、学生吃了很多苦。最后的一个月，每个必修老师都是 6 点 40 分到校，晚上 8 点 10 分离校，我们的办公室、教师、多媒体室都是老师辅导学生的场景，大家不计报酬、不顾身体的疲劳、只想多一个 A，只想着还有哪位同学可能会不及格，牺牲了家庭，一切扑在学生身上，功夫不负有心人，我们的辛勤付出换来了丰硕的成果。（宣布成绩）

小高考结束后，我们随即投入了期中考试。（期中考试情况汇报）

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1、没有明确目标，学习缺乏自觉性，没有形成良好学习和生活习惯

很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为他们意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，学习时，认真学习；休息时，好好休息，从而养成良好的学习习惯。

2、自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

3、学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

4、纪律观念淡薄，违反纪律现象严重

有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律；自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机、Mp3 进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

高二期中考试家长会讲话稿（2）

下面我想对在座的同学讲三个问题。一是我们长大了吗？二是我们需要一颗怎样的心？三是我们该怎么办？

一、我们长大了吗？

这似乎不是一个问題，我还小吗？我长大了！我们同学的成人感很强，但是我们的父母和老师总是把我们当小孩。同学们有没有想过“长大了”的含义究竟是什么？你既然长大了，你应该负起什么责任？为什么父母和老师总是把我们当小孩？

我们先来看一些现象。

1、父母以及其他长辈的话不再那么入耳了，哪怕就是对的，总觉得有点烦，我有我的看法，你们总别拿我当孩子，甚至与父母公开对抗。有许多家长跟老师讲，自己管不住孩子了。

2、我们经常会向父母提许多出格的要求，而且是振振有词。（同学过生日请客、买品牌服装、拥有手机等）

3、下课打闹且有些出格，语言不文明。（忘记了在公共场所应该做些什么）

4、课堂上不认真听讲，稍有风吹草动，马上就有反应。（灵敏度极高）上课一直不抬头，不知在下面干些什么，老师管了，理直气壮，我没违反纪律。作业不完成，好像很有成就感，我就不做怎么啦？我们相当一些同学厌学情绪较为严重。

5、在宿舍里，不遵守宿舍纪律。（举例）

6、男女生交往有些出格，少了些自尊、自爱、自重。美名其曰，这就是爱。谁管了，就是爱情杀手！我们真懂得什么是爱吗？（举例二例来说明）

高二的同学大部分都在十七八岁，这是一个脆弱且敏感的年龄，介于成人与孩子之间，很多想法都是成熟与幼稚的混合体，无法用绝对的对与错来区分，而且心理波动很大。我很了解且理解我们的同学。我们自己了解自己吗？从以上我们所列举的一些现象来看，我们“长大了”吗？知道“长大了”意味着什么吗？

二、我们需要一颗怎样的心？

这不成问题，需要一颗进取心，自尊心等等。我的答案不是这个！我们需要的是这样的三颗心，羞耻心、责任心、感恩心。

1、羞耻心

一个人若少了羞恶之心，他对美丑的感知就会随之变得麻木，其言行必然失去规范，正如一位哲人所说：“羞耻心是一种重要的道德情感，是一种为善而斗争的精神力量，是对于卑鄙无耻的事物的一种强有力抗毒剂，是义务感和责任心的道德情绪的支柱。”有了羞耻心，我们就能判断是非，分辨美与丑、善与恶，就会有正义感，就能成为一个诚实的人、正直的人。为什么有些同学难以控制自己的行为，进而言行失当，甚至不以为耻，反以为荣？为什么有些同学对父母含辛茹苦的养育之恩认为是天经地义而缺乏感恩之心？为什么有些同学对老师苦心婆口的教育感到厌烦，以至于老师发出了这样的感叹“教成人，结成怨”？这其中重要的原因就是有些同学缺乏羞耻心。因为缺乏羞耻心，因而就缺乏责任心。

2、责任心

有人对责任心做了一个通俗的解释：责任心——遇到事情不逃避。其实敢于为自己的行为负责。责任感是一种对人对事的态度，是一种最朴素，但又十分可贵的素质。有责任感的人才有健康的人格，才是一个大写的人。现在的好多学生是独生子女，一切以自我为中心，对自身的责任认识不清，责任意识淡薄，责任感缺乏，较少责任行为。还缺少承担责任的勇气。我要问，我们有多少同学敢为自己的行为负责。我们有“胆量”犯错误，就要有勇气承认错误，改正错误。

当然，我们责任心的缺失不能完全怪我们的同学，原因是多方面的。比如父母的教育让我们较早地丧失了责任心。在我们的身边，经常可以见到这样的情景，一个三、四岁的孩子在玩耍，一不小心，被身边的椅子绊了一下，摔倒了，大哭……这时，他的母亲匆匆跑来，一边抱起孩子，一边说：“宝宝不哭，宝宝不哭，椅子坏，椅子绊了宝宝，妈妈打椅子。”这是典型的中国式教育，每当幼童与周围的世界发生矛盾时，我们的家长把孩子应负的责任都推掉了。就这样，孩子接受了最初的责任教育。孩子被身边的椅子绊倒了，这不是椅子造成的，是他自己的原因，并非是椅子的错。而家长认为孩子还小，什么都不懂，觉得只要他不哭就好，于是错过了最初的、也是最合适教育孩子责任心的时机。同学们是独生子女，是“王子”，是“公主”，是家中的“太阳”，你的父母、爷爷、奶奶、外公、外婆等等则构成了行星，围绕着太阳转。从某种意义上说，正是这种关爱使我们丧失了应有的责任心。

我们在这里不是要打长辈的板子，因为我们长大了，我们到了该为自己的行为负责任的时候了。我们要学会负哪些责任呢？

1) 对自己的责任

爱护自己的健康，学会自我保护，努力提高自己的能力，要敢于对自己的行为负责。自己做错的事勇于承担责任，承认错误，并努力改正，同样的错误不再犯；对别人的承诺一定做到，遇到问题时不抱怨，而是考虑解决的方法；珍惜时间等。

2) 对亲人的责任

能为父母分忧，体会父母的感情；在父母疲劳、生病时主动照顾；不让父母为自己担心；当父母不快时，能够体谅；在父母不和时主动调解等。

3) 对社会的责任

不毁坏公物；爱护环境，如，不摘花，不摇小树，爱护鸟类等；注意环境卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

有了羞耻心，有了责任心，我们自然就有了感恩心。

3、感恩心

我先给大家讲一个真实的故事：一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守候。因为天气太热，气温过高，不久这位母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后还有一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地问“高考结束了”。话还没说完，母亲便坐立起来，大声地说“我得赶紧问我儿子考得怎么样？！”在这个生死关头，母亲心里牵挂的仍是正在考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的这一切，甚至是生命。我相信各位同学的家长在遇到这种情况的时候，也同样会为你们付出的，因为你是她的孩子。他们爱你，她们关心你胜过自己的生命。

可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢？不少同学总是不断地抱怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞！有些同学不知道自己父母身体的健康状况，不记得自己父母的生日，有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，扪心自问，你关心过他们吗？你为你们的父母做过什么呢？如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢？光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母！有了一颗感恩心，那我们就能知道什么该做，什么不该做；有了一颗感恩心，我们就会对我们的言行负责；有了感恩心，我们就能推己及人，己所不欲，勿施于人；有了一颗感恩心，我们就会自我反思，自我进步。有了一颗感恩心，我们就会觉得我们的家，我们的班级，我们的学校，我们的社会充满了爱！

我希望同学们回家后多注意观察了解自己的父母，多和父母聊聊。

我们关爱我们的父母，就要敢于为自己的行为负责，规范自己的行为，让父母放心、安心。我们在学习期间，父母不需要的任何实质性报答，最低限度不要让父母对我们不放心。我们有些家长一接到老师电话，心里就颤抖，心里就嘀咕，“又惹什么事了？又犯什么错误了？”

其实，羞耻心，责任心，感恩心三者之间相辅相成，相互促进的。我希望同学们能拥有这样的三个心，那就懂得了“长大了”的含义，我们也就真正长大了！

三、我们该怎么办？

明白了我们上述说讲的两点，“该怎么办”的答案就应该有了。可是，老师我的成绩太差了，还有希望吗？还有前途吗？希望和前途掌握在我们自己的手上，就看我们自己的了。

1、做最好的自己。想自己，我不是最棒的，但我是独一无二的，我是优秀的。做最好的自己，就是做优秀的自己。

我们学校是一所三星级学校。大家进入要中的时候，恐怕有抱怨的情绪。所以学习就没有多大的动力。并不是南菁中学、江阴高中的学生都是优秀的学生，要塞中学的学生就不优秀。我们要塞中学的学生也完全可以成为很优秀的学生。小高考的成绩不就是有力的证明吗？

有同学可能讲，在班上成绩倒数，我优秀吗？作为一个老师我可以告诉同学们，成绩好的同学不一定是优秀的，甚至有的同学除了学习外，其他方面很差，他就不是优秀的。你成绩不好，不代表你就不优秀了。那么，什么是优秀？优秀的标准究竟是什么？从学生的角度来看，我以为能够做到以下几个方面，你就是一个优秀的人。

(1) 一个优秀的人首先是一个有理想有追求的人。理想、追求是一个人前进的动力，是一个人不断克服困难的精神支柱。

(2) 一个优秀的人是一个非常自信的人。不管遇到什么挫折，他能坦然处之，不会因挫折而颓丧，丧失前进的勇气。

(3) 一个优秀的人有自知之明，会准确地分析自己的长处和短处。更多的时候，他是扬长避短，在别人面前能较好地将自己的优点表现出来。他能避短而不护短，当短处影响到自己发展的时候，他会竭尽全力去补自己的短处。

(4) 一个优秀的人会尽其所能的把自己要干的事尽可能地办好。他有进取之心而无贪心，不想、不干力所不能及的事情。

比如，一个同学成绩班上倒数第一，但只要他自己不灰心，刻苦努力，有一个良好的心态，往前奔就是优秀的，哪怕是每次考试都是倒数第一。我判定他是否优秀，一是看心态，是否想一直向前奔，二是看成绩提高了没有，哪怕进步一分也是进步，三是看这个同学的现实表现如何。如果这几个方面都不错，我们老师为什么就不能肯定他呢？他为什么就不优秀呢？我有我人生的目标，为了实现人生的目标我能不屈不挠，坚韧不拔，始终如一，就是优秀的；如果多种因素，不能实现自己的目标，我能依据自己的情况适时调整自己的人生目标，使其更适合自己，使我的才华可以得到更大的展现，那就是优秀的自己。做最好的自己，做优秀的自己，这是一种自信，这是一种观念，更是一种心态，一种积极健康的心态。我努力，我无悔，这就是我们青春的誓言，这就是我们认定的信条。相信命运，不如相信自己！

2、刻苦学习

成绩不是唯一的，因为成绩不是万能的，但没有知识万万不能的。“知识改变命运”，我们处于一个知识爆炸的年代，处于一个终身学习的年代，处于一个要靠知识生存和发展的年代。如果从人的最起码的生存和发展来看的话，我们都必须学习。为了生存，我们义无反顾，为了生存，我们始终如一。所以我向同学们提示：现在努力学习，就是进行有远见的投资，将来定然会成倍的回报，现在不努力学习，就是在借高利贷，将来必然会成倍的还债，这便是“学习的效益观”。也就是说，好好学习成就了自己，也就成就了他人，回报了自己，也就回报了一切，何乐而不为！

要刻苦学习，首先要抓紧时间。莎士比亚说过：“在时间的大钟上，只有两个字——现在”。从现在开始一切不晚，若你还指望明天，那将会让你后悔莫及。现在就得冲刺了，上紧时间的发条，昼夜苦读吧。“苦一阵子，不苦一辈子”的说法也许不妥，但只要考试存在，竞争存在，倡导学习“吃苦”的做法不该放弃，刻苦就从抓紧时间开始！

要刻苦学习，就要抓好学习常规。预习、上课认真听讲，课后认真复习，做好作业。不懂得要多问问老师，要勤学好问。学习没有什么诀窍，唯有刻苦，唯有抓好学习常规。其实，抓好了学习常规，也就是有了一个良好的学习习惯。在这里，尤其要强调的是两点。一是抓住课堂。课堂是我们的生命，没有了课堂就丢掉了前程。课堂效益不高，课后在用功多没用。二是重视双基的学习。基础差的同学要想提高成绩，补的就是双基；成绩中上的同学，要想提高学习的竞争力，靠的就是扎实的双基。我们要塞中学的学生，定位要准，不要好高骛远，不要追求超越我们能力的事。补双基，没有什么好办法，就是要多读，多默、多做，要有耐

心，要有恒心。我送大家一句话：最笨的方法，也就是最有效的。

同学们，希望大家会后好好思考一下我上面所讲的内容，真正明白“长大”的含义，加强自身修养，拥有羞耻心、责任心、感恩心，那我们就一定能自觉学习，那我们就真正是“大人”了。

同学们，梦想有多远，人生的机会就有多远，一切皆有可能，只要全力以赴，就能创造人生的最大的奇迹，走过小高考，高考的气息已扑面而来，还有45天，我们就要进行期末考试了，本次期末考试时间是6月12日至14日，本次考试我们继续是5校统考统批，希望同学们从现在开始，认真准备，迎接挑战。期末考试后，你们就上高三了。所以说你们现在是身在高二，心已高三，我们的一只脚已踏上了高考的征程。另外，高二很多科目要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，现在的我们一定要以“我是高三学生”的心态，提早进入角色，早日为高考而做好准备！

同学们在小高考中表现出来的良好精神状态很令老师欣慰，你们是有战斗力的。这场战役中，我们收获的不仅仅只是A，而且还有坚强和执着，我们要用这样的信心迎接更严峻的挑战。高考是艰难的登山运动，轻装上阵不等于轻松上阵，此刻我们要抓紧时间，领先一步，率先夺取制高点，做最好的自己。

一位作家曾经说过，人生的道路虽然很长，可是最关键的只有几步。同学们风雨拼搏十几年，现在，距离高考仅剩下一年半的时间了。几百个日子，在历史的长河中犹如沧海一粟，然而对于你们，它却是人生最关键的阶段。

在此，我代表全体教师，对大家提出几点希望：

一、跟住老师，心中有数。每天老师讲了些什么，自己有哪些疏漏的地方，明天老师要讲些什么，自己应该作哪些准备，对这些问题做到心中有数、在课堂上紧紧跟住老师的同学，才能取得最后的成功。

二、制定计划，有条不紊。有哪些知识点的复习需要精益求精，哪些弱项需要好好弥补，什么时间完成哪些内容，有一个适合自己的科学合理的计划，才能减少学习的盲目性。

三、夯实基础，提高效率。不论哪一个学科，基础知识都是最重要的，只有夯实基础，知识的大厦才能坚不可摧。同时要注意提高学习效率，磨磨蹭蹭地挨时间，结果只能是事倍功半。

四、掌握方法，抓住规律。学习是一个积累的过程，在这个过程中，我们不能死学知识，还要积累科学的方法，摸索出一定的规律。

五、精诚合作，良性竞争。同学之间在学习上要有竞争的意识，但应该是一种良性的竞争，交流方法，共享资源。大家要把眼界放开，认识到班级之外、学校之外还有更多的对手在等着你，只有与身边同学精诚合作，才能在更大的范围内取得胜利。

六、积极运动，调整心态。高考不仅是知识与能力的考核，也是身体与心理的考核。我们要

积极运动，并随时调整自己的心态，拥有健康的身心，学习才能有保证。

同学们，为了打好高考这场硬仗，我们的老师一定会更加的努力工作，不放弃任何一个学生，不达目的誓不罢休。希望同学们每天努力比别人多一点，管理好五门学科，命运女神是公平的，给每人每天 24 小时，但成功女神只愿意让那些自己把 24 小时当作 48 小时来用的人接近。胜利，就是站起来比倒下去多一次，成功的秘诀有三个，一是绝不放弃，二是绝不绝不放弃，三是绝不绝不绝不放弃，现在我们享受青春的季节，但更是播种的季节，栽一棵树最好的时间是二十年前，还有一个好时间就是现在，高二的同学们，我们还在等什么？吹响号角，即刻起航！